

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А. Глазкова  
Советского района Волгограда»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 12 от 26.05.2022г.

Согласовано  
на Совете МОУ СШ № 46  
Протокол № 4 от 26.05.2022г.  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ Г.В. Романова  
\_\_ мая 2022г.

Введено в действие  
приказом директора  
№ 01.07- 119 от 26.05.2022г.

Утверждены изменения  
Приказом директора  
№ 03.29-126 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ С.А. Литвинова  
\_\_ мая 2022г.

с учетом мнения профсоюзного  
комитета МОУ СШ №46  
Протокол № 13/1 от 26.05.2022г.  
Председатель ПК  
\_\_\_\_\_ М.С. Шаповалова  
\_\_ мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Литвинова С.А.  
« \_\_\_\_ » августа 2023 г.

## ПОРЯДОК

### стимулирующих выплат педагогическим работникам по показателям проявления компетентности, эффективности деятельности

№П6-11

#### 1. Общие положения

1.1. Порядок стимулирующих выплат педагогическим работникам по показателям проявления компетентности (далее Порядок) разработан для регламентации установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам в МОУ СШ № 46 (далее - МОУ) и в целях определения дальнейшего стимулирования профессионального роста педагогических работников и повышения качества образования в МОУ.

1.2. Установление стимулирующих выплат педагогическим работникам МОУ по показателям проявления компетентностей за прошлый учебный год производится в соответствии с приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 20.06.2019 г. № 404 «О стимулировании педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда, подведомственных территориальным управлениям департамента по образованию администрации Волгограда».

1.3. Выплаты стимулирующего характера для педагогических работников МОУ устанавливаются в целях поощрения за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ.

1.4. Выплаты стимулирующего характера для педагогических работников МОУ устанавливаются приказом директора с учетом мнения первичной профсоюзной организации, по согласованию с Советом Школы, в пределах имеющихся средств на оплату труда работников МОУ.

1.5 Расчет выплат стимулирующего характера для педагогических работников МОУ производится один раз в год по состоянию на 1 сентября. Выплаты стимулирующего характера для педагогических работников МОУ производятся ежемесячно.

## **2. Расчет и распределение стимулирующих выплат**

2.1 Выплаты стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ устанавливаются учителям, педагогам дополнительного образования согласно штатному расписанию.

2.2 Выплаты стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, состоят из основных и персональных стимулирующих надбавок.

2.2.1. Размер основной стимулирующей надбавки устанавливается в процентном отношении к окладу педагогического работника пропорционально показателям качества его работы, доле тарифицируемой учебной нагрузки и доле установленной нормативами среднего показателя наполняемости класса МОУ.

2.2.2. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются к окладам, должностным ставкам, ставкам заработной платы педагогических работников в процентном отношении и (или) абсолютном в рублях.

2.2.3. Показатели качества работы складываются из суммы показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, отражающей динамику результатов, достигнутых педагогическим работником в учебно-воспитательном процессе (либо по выбору педагогического работника, доли сертифицированных показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, определенной с учетом качественных показателей обученности обучающихся), показателей проявления компетентности, учитывающих особые виды деятельности педагогического работника, и показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, отражающих специфику деятельности МОУ.

2.2.4. Размер персональной стимулирующей надбавки рассчитывается, исходя из суммы средств, оставшихся после расчетов основных стимулирующих надбавок педагогическим работникам МОУ за стаж, пропорционально показателям работников, превышающим на 2 и более процента средние показатели проявления компетентности работников МОУ.

2.2.5. Размер выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогическому работнику равен сумме основной стимулирующей надбавки и персональной стимулирующей надбавки.

2.3. Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника для распределения выплат стимулирующего характера подтверждаются его Портфолио, а также результатами внутришкольного контроля, анкетирования, мониторингов, проводимых как самими педагогическими работниками, так и администрацией МОУ.

2.4. Перерасчет выплат стимулирующей части фонда оплаты труда МОУ производится в течение года исключительно в следующих случаях:

- при изменении квалификационного разряда педагогического работника,
- при изменении штатной численности педагогических работников,
- при изменении в начале нового календарного года фонда оплаты труда работников.

## **3. Порядок определения показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника (учителя, педагога дополнительного образования)**

3.1. Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника МОУ состоят из инвариантной и вариативной части.

3.1.1. В инвариантную часть включены обязательные для расчета выплат стимулирующего характера 15 показателей проявления компетентности, эффективности

деятельности педагогического работника, отражающие динамику результатов, достигнутых педагогическим работником в учебно-воспитательном процессе (максимальная сумма показателей проявления компетентности равна 50 баллам) или, по выбору педагогического работника, 7 альтернативных показателей проявления компетентности, эффективности деятельности, объединенных в 4 блока и сертифицируемых Центром оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (максимальный тестовый балл равен 50 баллам) и показатели проявления компетентности, эффективности деятельности, учитывающие особые виды деятельности педагогических работников (максимальная сумма показателей проявления компетентности равна 15 баллам). Сертификат профессиональных достижений педагогических работников не требует предоставления дополнительных документов (портфолио) по компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, за исключением протокола государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

3.1.2. В вариативную часть проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника МОУ включены 11 показателей проявления компетентности, отражающие специфику деятельности МОУ СШ № 46 (максимальная сумма показателей проявления компетентности, эффективности деятельности вариативной части 35 баллов).

3.2. Педагогический работник самостоятельно готовит документы, характеризующие его показатели проявления компетентности, эффективности деятельности в соответствии с перечнем показателей проявления компетентности, эффективности деятельности для распределения выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогическим работникам и на основании личного обращения (заявления) представляет их в печатном виде комиссии по выплатам стимулирующего характера до 24 августа.

3.3. Перечень показателей проявления компетентности, эффективности деятельности для распределения выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогическим работникам (Приложение 1) определяется один раз в год комиссией по распределению выплат стимулирующего характера с учетом мнения педагогического коллектива, первичной профсоюзной организации, членов Совета МОУ и утверждается приказом директора в мае.

3.4. Членами Совета школы проводится анонимное анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся (из расчета выборки не менее 30 %) по утвержденной форме (Приложение 2) для определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, предоставляемого МОУ, подсчитывается общее количество заполненных анкет, определяется общий процент выборки, по заполненным анкетам подсчитывается общая сумма баллов. Полученные результаты оформляются актом и передаются директору.

3.5. Членами первичной профсоюзной организации проводится анонимное анкетирование педагогических работников МОУ, работающих на постоянной основе (из расчета выборки не менее 75 %) по утвержденной форме (Приложение 3), для определения степени удовлетворенности педагогических работников МОУ организацией образовательного процесса, подсчитывается общее количество заполненных анкет, определяется общий процент выборки, по заполненным анкетам подсчитывается общая сумма баллов. Полученные результаты оформляются актом и передаются директору.

3.6. Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера на основании личного заявления работника рассматривает документы, характеризующие показатели проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, соотносит данные самооценивания с результатами профессиональной деятельности педагогического работника (на основании Портфолио педагогического работника, результатов внутришкольного контроля, мониторинга качества образовательного

процесса, мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования обучающихся).

3.7. Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера может рассматривать документы заочно, в случае необходимости приглашать на заседание педагогического работника.

3.8. При несовпадении данных самооценивания с результатами профессиональной деятельности педагогического работника к определению показателей проявления профессиональной компетентности, эффективности деятельности педагогического работника привлекаются руководители методических объединений, представители первичной профсоюзной организации.

3.9. Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера по итогам рассмотрения показателей проявления профессиональной компетентности, эффективности деятельности педагогического работника оформляет протокол заседания и оценочный лист.

3.10. Директор на основании протокола и оценочного листа комиссии по распределению выплат стимулирующего характера создает приказ для установления определения стимулирующей процентной надбавки к тарифной ставке педагогического работника на текущий учебный год.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А. Глазкова  
Советского района Волгограда»

---

**Перечень показателей проявления компетентности, эффективности деятельности для выплат стимулирующего характера за  
интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ**

учителя \_\_\_\_\_ / педагога дополнительного образования  
*предмет*

---

*Ф.И.О. полностью*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

**1.Инвариантная часть**

**Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, отражающие динамику результатов, достигнутых педагогическим работником в учебно-воспитательном процессе**

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности	Оценка проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника				
	данный показатель не проявляется	данный показатель проявляется неполно и эпизодически, результаты проявления показателя недостаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений учащихся	данный показатель проявляется полно и наглядно, результаты проявления показателя достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений учащихся	Балл педагогического работника	Примечание
1. Качество знаний учащихся (за анализируемый период).	0	1-3	4-6		Отчет учителя-предметника из электронного журнала (с указанием даты отчета) *для педагогов дополнительного образования – информационная справка о наполняемости и сохранности контингента учащихся в течение учебного года (заверенная ответственным за ВР учителем Сурковой А.Е.), копии журналов посещаемости (заверенные печатью «Копия верна»)
2. Результаты исследований качества знаний учащихся (ГИА, ВПР, мониторинговые исследования разного уровня, в том числе международные) (за анализируемый период).	0	2	4		Протоколы ГИА (9, 11), ВПР, мониторинговых исследований (заверенные ответственным учителем за ГИА, ВПР, мониторинговые исследования Донцовой Л.К.)
3. Официально зафиксированные <b>достижения</b> учащихся в олимпиадах, конкурсах (по профилю деятельности педагогического работника) (за анализируемый период).	0	2	4		Отчет о достижениях (таблица, победители, призы), копии грамот, дипломов, приказов (заверенные печатью «Копия верна»)

4. Система работы с одаренными детьми (руководство проектной и учебно-исследовательской деятельностью учащихся, подготовка к рейтинговым состязаниям различного уровня).	0	1	3	Информационная справка (отчет о проделанной работе на основе плана работы с одаренными детьми школы, результат (заверенная ответственным за УВР учителем, Донцовой Л.К., Петровой С.И.)
5. Наличие персонально разработанных программ учебных курсов, прошедших экспертизу в установленном порядке.	0	-	2	Информационная справка (заверенная ответственным за УВР учителем Донцовой Л.К.) или рецензия / отзыв других организаций
6. Регулярное применение в обучении современных информационных технологий, технических средств обучения, компьютера, интерактивной доски, сети Интернет, т.д.	0	1	2	Аналитическая справка: использование педагогических технологий, результат (заверенная ответственным за УВР учителем, Донцовой Л.К., Петровой С.И.)
7. Повышение квалификации по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий и их применение (проблемного обучения, проектной деятельности, технологий сотрудничества, имитационного моделирования, кейс-стади и др.)	0	1	2	Отчет (таблица), копии удостоверений курсов (заверенные печатью «Копия верна») *также обучающие семинары, вебинары, конференции в рамках повышения квалификации
8. Выявление детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении и дифференцированная работа с ними.	0	1	3	Информационная справка, подтверждающая факт выявления (заверенная ответственным за ВР учителем Сурковой А.Е.), протоколы, акты *также входят дети риска
9. Выявление и изучение индивидуальных особенностей (интересов, возможностей, потребностей) обучающихся, в том числе детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении и дифференцированная работа с ними.	0	2	4	Информационная справка о систематической профилактической работе (заверенная ответственным за ВР учителем Сурковой А.Е.), протоколы, акты *также входят дети риска
10. Организация мероприятий общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности; привлечение к участию в них детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном	0	2	4	Информационная справка (заверенная ответственным за ВР учителем Сурковой А.Е.)

положении.					
11. Организация <b>воспитательной работы по предмету</b> в рамках недель и предметных месячников; привлечение к участию в них детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении.	0	1	2		Информационная справка об организации работы (заверенная руководителем методического совета Некрасовой Я.И.) или копии приказов (заверенные печатью «Копия верна»). Информационная справка о привлечении детей группы риска (заверенная ответственным за ВР учителем Сурковой А.Е.) *оба критерия можно указать в одной справке
12. Организация педагогическим работником общественно-полезной, трудовой и волонтерской деятельности обучающихся; привлечение к данной деятельности детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении.	0	1	2		Информационная справка (заверенная ответственным за ВР учителем Сурковой А.Е.) *акции: 9 мая, 2 февраля, уборка памятников, субботники и т.д.
13. Результаты личного (очного) участия педагогического работника в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (за анализируемый период).	0	3	6		Отчет (таблица), копии грамот, дипломов, сертификатов, приказов (заверенные печатью «Копия верна»)
14. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе и инновационной (за анализируемый период).	0	2	4		Отчет (таблица), копии грамот, дипломов, сертификатов, приказов (заверенные печатью «Копия верна»)
15. Наличие публикаций в специализированных, в том числе в электронных, педагогических изданиях, имеющих ББК, ISBN, ISSN (за анализируемый период)	0	-	2		Отчет (таблица), копии грамот, дипломов, сертификатов, приказов (заверенные печатью «Копия верна»)
	<b>Итого, не более 50 баллов</b>				



**Альтернативные показатели проявления компетентности, эффективности деятельности педагогических работников  
(процедура сертификации проводится Центром оценки качества образования  
государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)  
специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования»):**

Блок компетентностей, эффективности деятельности педагога	Характеристика компетентности, эффективности деятельности	Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности	Методы оценки компетентности, эффективности деятельности	Источники данных Срок действия	Значения (в баллах)
Предметная компетентность, эффективность деятельности	Глубокое знание предмета; сочетание теоретического знания с видением его практического применения как условия установления личностной значимости обучения. Обеспечивает возможность эффективного усвоения федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, реализации образовательных программ	Свободное решение педагогом задач ЕГЭ, олимпиад: региональных, российских, международных	Тестирование учителя по 100-балльной шкале	Сертификат с результатом тестирования учителя по 100-балльной шкале (но не менее 60 баллов) действителен в течение 3 лет	Среднее арифметическое
		Результаты государственной (итоговой) аттестации, проводимой внешними экспертами (ЕГЭ, муниципальные, территориальные экзаменационные комиссии) по выпускаемым учителем классам, или результаты иной внешней независимой экспертизы	Результаты государственной (итоговой) аттестации, проводимой внешними экспертами (ЕГЭ, муниципальные, территориальные экзаменационные комиссии) по выпускаемым учителем классам, или результаты иной внешней независимой экспертизы	Средний результат государственной (итоговой) аттестации, проводимой внешними экспертами (100-балльная шкала), выпускников по выпускаемым учителем классам. Для учета результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX классов предусматривается перевод результатов обучающихся в 100-балльную шкалу. Учет оценки качества обученности детей невыпускных классов определяется по результатам независимой экспертизы в виде срезов знаний по предмету либо принимается за 0 по предварительному согласованию с учителем. Данные по обучающимся действительны в течение 1 года	
ИКТ-компетентность, эффективность деятельности	Способность использовать современные информационные и коммуникационные технологии для решения учебных, исследовательских, проектных задач профессиональной деятельности	Создание презентации по предмету. Применение в образовательном процессе прикладных компьютерных программ. Свободное владение компьютером, интерактивной доской, Интернетом	Тестирование, выполнение практических заданий	Сертификат (3-балльная шкала) Действителен в течение 1 года	до 3 баллов
Правовая компетентность, эффективность деятельности	Знание законодательных и иных нормативных правовых документов в сфере образования для решения профессиональных задач	Знание нормативных правовых документов в сфере образования	Тестирование	Сертификат (3-балльная шкала) действителен в течение 3 лет	до 3 баллов
Социально-личностная компетентность, эффективность деятельности	Способность использовать личностный потенциал и коммуникативные и творческие способности при решении профессиональных задач и собственного образования	Уровень сформированности коммуникативных и организационных навыков. Умение планировать и прогнозировать результаты педагогической деятельности. Уровень проявления творческого потенциала в решении профессиональных задач	Тестирование, выполнение практических заданий	Сертификат (3-балльная шкала) действителен в течение 3 лет	до 3 баллов

**Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности,  
учитывающие особые виды деятельности педагогических работников:**

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности		Балл педагогического работника	Примечание
1. Участие в работе экспертной группы комитета образования и науки Волгоградской области по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Волгоградской области	5		Копии приказов, протоколов (заверенные печатью «Копия верна»)
2. Руководство районным, городским методическим объединением педагогических работников по предмету (направлению)	4		
3. Работа в составе жюри конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня	3		
4. Работа в составе жюри некоммерческих конкурсов профессионального мастерства различного уровня ("Учитель года" и др.).	3		
	<b>Итого, не более 15 баллов</b>		

## 2. Вариативная часть

### Показатели проявления компетентности, отражающие специфику деятельности МОУ СШ № 46

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника, отражающие специфику деятельности образовательной организации	Оценка проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника			Балл педагогического работника	Примечание
	данный показатель не проявляется	данный показатель проявляется неполно и эпизодически, результаты проявления показателя недостаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся	данный показатель проявляется полно и наглядно, результаты проявления показателя достаточно эффективны, чтобы можно было проследить положительную динамику развития индивидуальных достижений обучающихся		
1. Официально зафиксированные достижения учащихся в конференциях, форумах, фестивалях и др.) по профилю деятельности педагогического работника.	0	1-2	3-4		Информационная справка об <b>участии</b> в мероприятиях (заверенная ответственным за ВР учителем Сурковой А.Е.) - отчет (таблица), копии грамот, дипломов, сертификатов, приказов (заверенные печатью «Копия верна»)  * Уровни: школьный — 1б районный — 2б муниципальный - 3б региональный, всероссийский, межрегиональный, международный - 4б
2. Обеспечение безопасного пребывания учащихся во время	-5/-2 (1 случай)		2		Информационная справка (заверенная ответственным за ТБ учителем)

организации образовательной деятельности (урочное и внеурочное время). Отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма по вине ребенка.	травматизма по акту/без акта)				
3. Работа на ОГЭ, ЕГЭ (сопровождение, проверка работ, организаторы)	0	2	4		Копии приказов (заверенные печатью «Копия верна»)
4 . Проведение дополнительных занятий по предмету: внеурочная деятельность, занятий в спортивных, творческих и иных объединениях, в том числе платные услуги.	0	2	4		Информационная справка (заверенная ответственной за платные услуги Залипаевой Л.Н. или ответственным за ВР, Сурковой А.Е., Петровой С.И учителем)
5. Ведение работы, не связанной с должностными обязанностями (наставничество, питание, руководство методическим объединением, творческой и рабочей группой, работа с локальными актами учреждения, печать аттестатов, работа на различных образовательных платформах)	0	3	7		Информационная справка (заверенная ответственными за направление работы Донцовой Л.К., Сурковой А.Е., Петровой С.И.), копии приказов (заверенные печатью «копия верна»)  * административная работа - Литвинова С.А.)
6. Участие в качестве выступающего в работе методических объединений, педагогических советов, методических советов, региональных инновационных площадок по плану работы ОУ.	0	2	4		Аналитическая справка (заверенная ответственным за УВР учителем, Донцовой Л.К., Петровой Л.К.), копии приказов (заверенные печатью «копия верна»)
7. Степень участия родителей (законных представителей) и общественности в образовательной деятельности класса и школы (включение родителей (законных представителей) в событийную, проектную деятельность детей, благоустройстве класса, школы и школьного двора и др.).	0	1	2		Информационная справка (заверенная ответственным за ВР учителем, Сурковой А.Е., Петровой С.И.), копии протоколов родительских собраний (заверенные печатью «копия верна»)
8. Участие в различных профессиональных ассоциациях.	0	-	1		Информационная справка (заверенная ответственными Шаповаловой М.С., Донцовой Л.К., Сурковой А.Е., по

					направлению деятельности)
9. Активное участие в общественной жизни школы.	0	-	1		Информационная справка (заверенная ответственными Шаповаловой М.С., Донцовой Л.К., Сурковой А.Е., по направлению деятельности)
10. Высокий уровень исполнительской дисциплины, выполнения профессиональных обязанностей (выполнение правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей, качественная подготовка и проведение мероприятий различного уровня), подготовка и сдача отчетов в срок.	0	-	1-5		Информационная справка (заверенная учителями, ответственными за УВР Донцовой Л.К., Петровой С.И., учителем, ответственным за ВР Сурковой А.Е., ответственным за питание учителем Меняйловой Е.А., ответственным за ТБ учителем)  * 1) исполнительская дисциплина 2) ЭЖ 3) Отчеты по ВР, по УВР 4) Отчеты по питанию 5) Журналы по ТБ
11. Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и учащихся.	Имеется -3/-1		1		Информационная справка (заверенная директором Литвиновой С.А.)
<b>Итого не более 35 баллов</b>					
<b>Всего баллов по портфолио: 100</b>					

**Вышеперечисленные показатели проявления компетентности представлены документально в портфолио педагога.**

Дата заполнения: « \_\_\_ » августа \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Все показатели проявления компетентности подтверждены документально в ходе анализа портфолио деятельности педагога**

1. Председатель комиссии	_____ / _____,
2. Заместитель председателя	_____ / _____,
Члены комиссии:	
3.	_____ / _____,
4.	_____ / _____,

Приложение 2  
к Порядку стимулирующих выплат педагогических работников по показателям проявления компетентности, эффективности деятельности  
№П6-11 от 26.05.2022 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А.Глазкова Советского района Волгоград»

**Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования**

ФИО педагогического работника	Должность	Не удовлетворен организацией образовательного процесса	Частично удовлетворен организацией образовательного процесса	Полностью удовлетворен организацией образовательного процесса

Приложение 3  
к Порядку стимулирующих выплат педагогических работников по показателям проявления компетентности, эффективности деятельности  
№П6-11 от 26.05.2022 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А.Глазкова Советского района Волгоград»

**Степень удовлетворенности педагогических работников организацией образовательного процесса**

ФИО педагогического работника	Должность	Оценка (%)		
		Не удовлетворен организацией образовательного процесса	Частично удовлетворен организацией образовательного процесса	Полностью удовлетворен организацией образовательного процесса
Иванова Татьяна Владимировна	Учитель музыки			

